

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 СТАТИСТИКА**

*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

профиль: **Социально- экономический**

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Н.С. Нуретдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «19» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 539.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

**Разработчик:**

Крайнова Е.Н. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

**Эксперты:** Замалетдинова Э.Н., к.э.н., зам. декана экономического факультета в городе Чистополе, доцент кафедры экономической теории КИУ (им. В.Г. Тимирясова), (г. Казань)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>6</b>
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина ОП.02 Статистика имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами программы подготовки среднего звена. Обеспечивающими по отношению к дисциплине ОП.02 «Статистика» являются дисциплины ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности. В свою очередь, знания и умения по дисциплине ОП.02 Статистика необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ.03 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью и ПМ.04 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач;
- 2) Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- 3) Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- 4) Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) Предмет, методы и задачи статистики;
- 2) Принципы организации государственной статистики;
- 3) Современные тенденции развития статистического учёта;
- 4) Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 5) Основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- 6) Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;  
из них в форме практической подготовки 4 часа;  
самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе в форме практической подготовки	4
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе	
выполнение домашних заданий	8
работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	2
проработка материала по конспекту лекций	4
подготовка к зачету	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем.	№ урока	Темы и содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в том числе в форме практич. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>5</i>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>		<b>Общие основы статистической науки</b>	<b>4</b>		
Тема 1.1 Предмет и метод статистики	1-2	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2		ОК 2, ЛР 5, ЛР 14
		Статистика: понятие, предмет, методология, задачи. Статистическая совокупность. Статистические показатели.			
		<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Составление конспекта «История Российской статистики»	2		
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	3-4	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2		ОК 2, ЛР 4, ЛР 5
		Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики. Вклад российских ученых в становлении статистической науки.			
		<b>Самостоятельная работа № 2:</b> 1.Подготовка сообщений на тему «Современные технологии организации статистического учета» 2.Проработка материала по конспекту лекций.	2		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>		<b>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>	<b>12</b>		
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	5-6	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2		ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 23
		УРОК- ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи, формы и виды, объекты и единицы			

		статистического наблюдения»			
	7-8	<b>Практическое занятие №1:</b> Составление плана выборочного наблюдения.	2		
		<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Составление проекта статистического наблюдения	1		
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	9-10	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2		ОК 1, ОК 2, ЛР 14, ЛР 23
		Понятие, виды, программа и результаты статистической сводки. Метод группировки.			
	11-12	<b>Практическое занятие №2:</b> Выполнение сводки и группировки статистических данных	2		
	13-14	<b>Практическое занятие №3:</b> Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2		
		<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Графическое изображение рядов распределения.	1		
Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	15-16	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2		ОК 1, ОК 2, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		Статистические таблицы и графики. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения			
		<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Построение статистических графиков структуры, динамики, сравнения.	2		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>		<b>Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>	<b>24</b>		
Тема 3.1. Статистические показатели.	17-18	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2		ОК 1, ОК 2, ПК 1.8, ЛР 14, ЛР 23
		Абсолютные и относительные показатели. Натуральные и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели. Коэффициенты, проценты, промилле.			
	19-20	<b>Практическое занятие №4:</b> Расчет абсолютных и относительных показателей.	2	2	
Тема 3.2. Показатели вариации.	21-22	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2		ОК 1, ОК 2, ПК 1.8, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике.			
	23-24	<b>Практическое занятие №5:</b> Расчет показателей вариации.	2		

	25-26	<b>Практическое занятие №6:</b> Расчет структурных средних показателей.	2		
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Расчет и анализ относительных показателей.		2		
Тема 3.3. Ряды динамики.	27-28	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2		ОК 1, ОК 2, ПК 1.8, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23
		Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние показатели рядов динамики: среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста			
	29-30	Анализ основной тенденции ряда динамики.	2		
	31-32	<b>Практическое занятие №7:</b> Расчет показателей динамики.	2	2	
	33-34	<b>Практическое занятие №8:</b> Выявление основной тенденции ряда динамики.	2		
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Расчет показателей динамики.		2		
Тема 3.4. Индексы в статистике	35-36	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2		ОК 1, ОК 2, ПК 1.8, ЛР 14, ЛР 23
		Понятие индекса. Индивидуальные и сводные индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.			
	37-38	<b>Практическое занятие №9:</b> Расчет индексов.	2		
	39-40	<b>Практическое занятие №10:</b> Расчет сводных индексов. Индексов структуры	2		
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> 1. Изучение и анализ порядка расчета индексов статистике 2. Подготовка к зачету		6		
ВСЕГО:			<b>60</b>	4	

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, лаборатории

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- мультимедиапроектор.

Реализация программы учебного предмета предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы, размещенные на образовательных сайтах, электронных платформах; облачные сервисы; skype-общение; e-mail; онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов); электронные наглядные пособия

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Гладун, И.В. Статистика:учебник/ И.В.Гладун. – М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гинзбург, А.И. Статистика: Учеб. пособие / А.И. Гинзбург. – СПб: Питер, 2016. - 125 с.
2. Голуб, Л.А. Социально–экономическая статистика: Учеб. пособие для студентов вузов / Л.А. Голуб. - М.: ВЛАДОС, 2001. – 269 с.
3. Гусаров, В.М. Теория статистики: Учебное пособие для вузов/ В. М. Гусаров, С. М. Проява. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 247 с.
4. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учеб. для инж.-экон. спец. вузов/ М. Р. Ефимова, В. М. Рябцев. – М.: Финансы и статистика, 2018. -302 с.
5. Общая теория статистики: Учебник / под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 368 с.
6. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В. С. Мхитаряна. - М.: Академия, 2015. — 304 с.
7. Салин В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 480 с.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – «Экономика и финансы» – научные публикации, работы по экономике, статьи

2. <http://www.ereport.ru> – экономический сайт

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

#### Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: Google класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, смартфон.

При реализации учебного предмета с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: Google класс.

Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, домашние задания, самостоятельные работы, рефераты, практические задания, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, видеоконференции.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	дифференцированный зачет, выполнение практических заданий, самостоятельная работа; фото- отчет; тестирование, в том числе с помощью Google форм
собирать и регистрировать статистическую информацию	дифференцированный зачет, выполнение практических заданий,

	самостоятельная работа; фото- отчет; тестирование, в том числе с помощью Google форм
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	дифференцированный зачет, выполнение практических заданий, самостоятельная работа; фото- отчет; тестирование, в том числе с помощью Google форм
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	дифференцированный зачет, выполнение практических заданий, самостоятельная работа; фото- отчет; тестирование, в том числе с помощью Google форм
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	дифференцированный зачет, самостоятельная работа; опрос, в том числе в режиме видеоконференции; фото-отчет; в Google классе
принципы организации государственной статистики	дифференцированный зачет, самостоятельная работа; опрос, в том числе в режиме видеоконференции, в Google классе
современные тенденции развития статистического учета	дифференцированный зачет, фото-отчет; опрос, в том числе в режиме видеоконференции, в Google классе
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	дифференцированный зачет, выполнение практических заданий; самостоятельная работа; фото-отчет; опрос, в том числе в режиме видеоконференции, в Google классе; тестирование, в том числе с помощью Google форм
основные формы и виды действующей статистической отчетности	дифференцированный зачет, самостоятельная работа; опрос, в том числе в режиме видеоконференции, в Google классе
статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	дифференцированный зачет, самостоятельная работа; выполнение практических заданий; опрос, в том числе в режиме видеоконференции, в Google классе; тестирование, в том числе с помощью Google форм

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий	- проявление и демонстрация уважения

уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	к людям разной профессии; - демонстрация знания значимости выбранной профессии
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в многообразных обстоятельствах; - демонстрация знания вклада соотечественников в развитие науки
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- наблюдение; - анализ выполнения практических работ, рефератов; - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях - оценка собственного продвижения, личностного развития; - конструктивное взаимодействие в учебном коллектив
ЛР 22. Демонстрирующий способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	– проявление умений и навыков пользования компьютерной техникой; - анализ выполнения практических работ
ЛР 23. Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– проявление культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - анализ выполнения практических работ, рефератов